**23.01.2024**

**7 клас**

**Українська література**

**Стрембицька Л.А.**

**Позакласне читання.**

Тема. Григір Тютюнник. «Вогник далеко в степу».

**Мета:** допомогти учням засвоїти морально-етичні уроки повісті «Вогник далеко в степу», збагнути художню специфіку повісті; усвідомлено встановлювати зв’язки літератури з явищами навколишнього життя;

розвивати навички самостійної роботи з текстом , творчу уяву, висловлення власних думок із приводу прочитаного;

сприяти вихованню милосердя, людяності, доброти.

«Вогник далеко в степу» - останній твір Григора Тютюнника.

* Про що, на вашу думку, ця повість?

Це повість про дітей війни. Це повість про покоління , дитинство якого припало на початок війни, а змужніння – на нелегку відбудову.

Тема повісті – показ життя дітей у післявоєнні роки.

* Доберіть іменники та дієслова, які передадуть емоційні враження від прочитаного твору.(Сум, співчуття, повага,біль, обурення…Засмутив, спонукав до роздумів, обурив, стривожив..).
* Які думки, почуття, враження у вас виникли після прочитання твору?

**Словник.**

Товариш – 1. Людина,зв’язана з ким-небудь дружбою.

2. Про людину нового, соціалістичного суспільства, про радянську людину.

Грейдер – 1. Землерийна машина для вирівнювання грунтових доріг.

2. Розм. Грейдерна дорога.

Бовдур - димар (у хаті, на хаті).

* Від чийого імені ведеться розповідь у тексті? Що цим досягається?
* Які автобіографічні моменти є у творі? (ст..235, 291, 258,259 та ін..)
* Чи можна взаємини хлопців назвати справжньою дружбою?
* Хто з Павлових товаришів вам більше сподобався? Свою думку аргументуйте.
* Розкажіть, як хлопці доглядали за могилою загиблого воїна?
* Чи помітили ви елементи гумору у повісті?
* Який епізод є кульмінацією твору?
* Які морально-етичні уроки дає твір «Вогник далеко в степу»?
* Прочитайте епізод, у якому подано опис багаття. Чи можна цей образ вважати символічним? Відповідь обґрунтуйте.
* Прочитайте прикінцевий епізод повісті. Яка виразна художня деталь привертає увагу? (ст..308). З якою метою письменник вводить цю деталь у твір?

Поєднайте цитати із героями повісті.

* Тітка Ялосовета мені мачуха.(Павло).
* Він був у всьому військовому. (Директор).
* Всі люди красиві, як добрі.(Тітка Ялосовета).
* Худощокий, суворий з лиця дитбудинківець. (Гришуха).
* Набити руку – це не означає побити руки. (Майстер).
* Їсть і їсть та кісточками пахкає. (Штокало).
* Музикою у нас заправляє він. (Силка).
* Ти мій номер бачив? (Фріц).

***Людина – це її вчинки. Аби ваші вчинки були добротворними, треба вміти розмежовувати добро і зло, гарне і потворне. Цього потрібно вчитися. Допомагають нам розібратися у різних життєвих ситуаціях художні твори. А що можна прочитати, нам порадить учень, який досліджував твори сучасних письменників.***

Домашнє завдання. Прочитати оповідання Олекси Стороженка «Скарб».